

2.16 – 1 datamart con herramientas y su respectiva documentación (A), versión 0.5

Agosto, 2015

Índice de contenido

1. Introducción	3
2. Acceso al datamart	4
Requisitos de acceso al geoportal.....	4
Dirección de Internet	4
3. Estructura del datamart.....	6
Selector de temas.....	7
Selector de períodos	9
Herramientas del espacio de trabajo	9
Calculadora simple	9
Calculadora simple por períodos	19
Calculadora avanzada	23
Herramienta para crear mapas.....	29

1. Introducción

Este documento es el manual de usuario de la aplicación para acceder al contenido del primer datamart del Sistema Educativo Nacional con datos provenientes de la Secretaría de Educación Pública, versión 0.5.

Este manual explica cómo se encuentra estructurada la interfaz gráfica, así como el funcionamiento de las herramientas disponibles en el sistema para poder realizar análisis estadísticos con los datos disponibles en el datamart.

2. Acceso al datamart

Requisitos de acceso al geoportal

Para ingresar al geoportal se necesita contar con un navegador de Internet y para tener una mejor experiencia en el uso del mismo, se recomienda utilizar los siguientes navegadores en sus versiones más recientes:

	Google Chrome
	Mozilla Firefox
	Opera

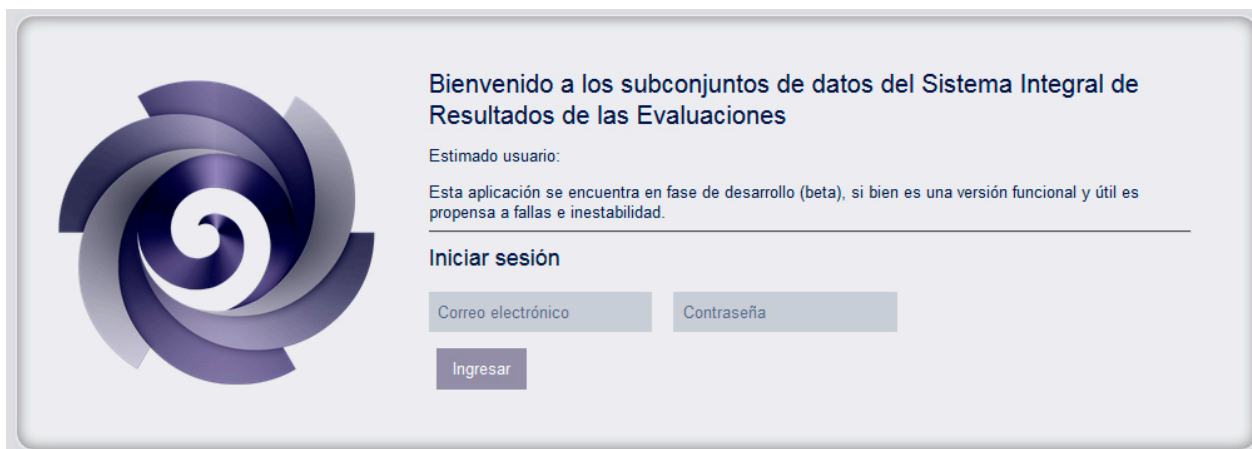
NOTA: Internet Explorer no es un navegador recomendado debido a que presenta inconvenientes con desarrollos OpenSource.

Dirección de Internet

Para acceder al geoportal se debe ingresar la siguiente dirección en la barra de direcciones del navegador de Internet.

 <https://www.sire.igg.unam.mx/datamart/login>

A continuación se muestra la vista de Bienvenida del portal del Data Mart: Sistema educativo nacional.

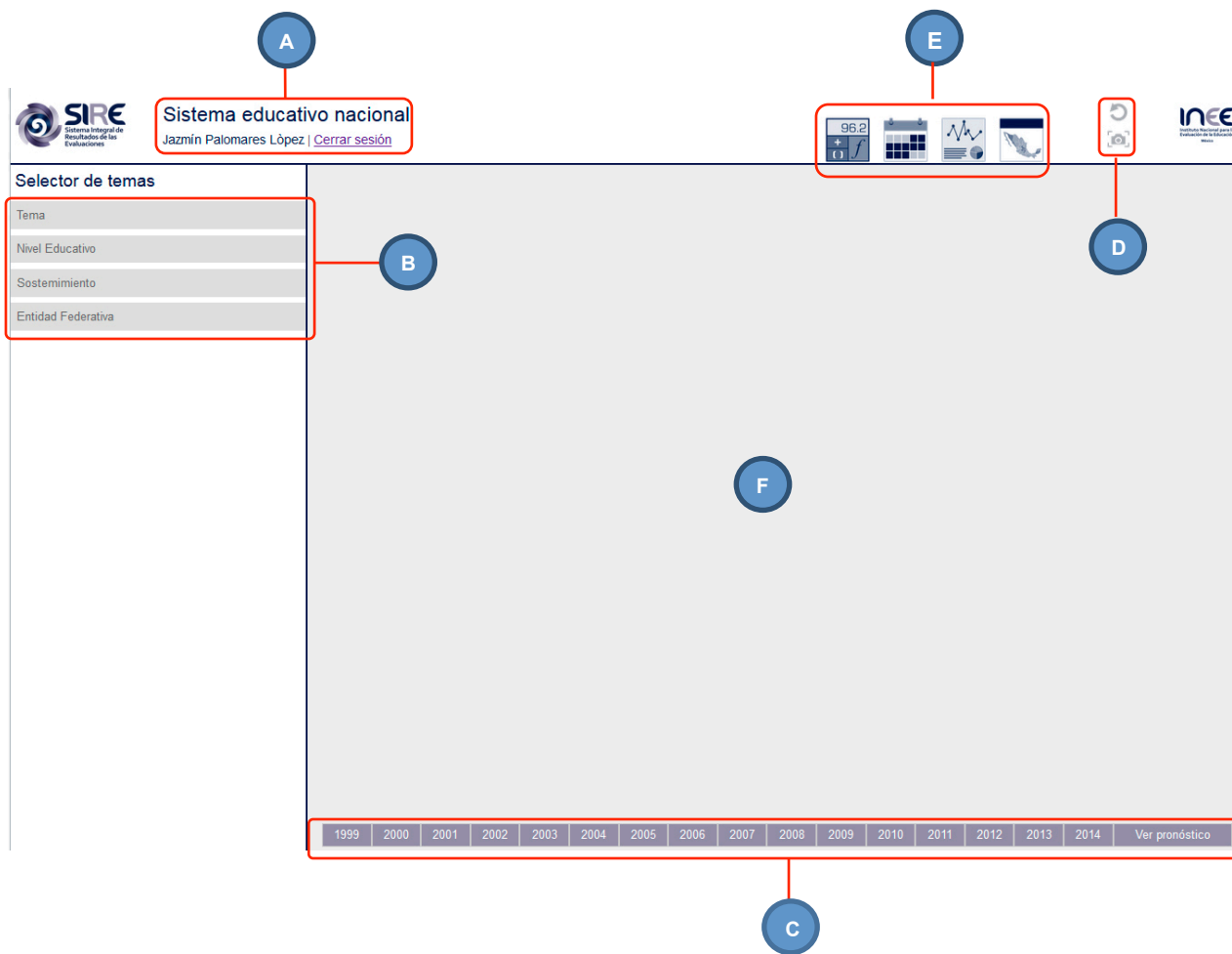


En esta página de bienvenida hay un formulario el cual pide al usuario que ingrese su correo electrónico y su contraseña. Una vez ingresados estos datos, se presiona el botón “Ingresar” para poder iniciar sesión.

En caso de no ser contar con estos datos, será necesario revisar el manual de uso de los geoproyectos en su sección “Acceso al geoportal” para que el usuario sepa cómo debe registrarse en el sistema.

3. Estructura del datamart

Una vez que el usuario haya ingresado en el sistema podrá ver la estructura básica del datamart, la cual cuenta con los siguientes elementos:



Los elementos principales del portal son los siguientes:

- A. Datos de usuario:** Indica el nombre del usuario y contiene la opción para cerrar sesión en el datamart.
- B. Selector de temas:** Contiene a su vez cuatro selectores con los que será posible afinar la selección de datos con los que se harán los análisis estadísticos.
- C. Selector de períodos:** Muestra la lista de los años para los cuales hay datos disponibles.
- D. Herramientas del espacio de trabajo:** contiene dos herramientas, las cuales permiten limpiar el espacio de trabajo o hacer una captura de pantalla del mismo.
- E. Barra de herramientas de análisis estadístico:** Contiene las diferentes herramientas disponibles para hacer los análisis estadísticos y de regresión.
- F. Espacio de trabajo:** Es el espacio destinado al despliegue de los datos así como de los resultados de los análisis matemáticos.

Selector de temas

El selector de temas se encuentra en el extremo izquierdo de la pantalla del datamart. Consta de cuatro selectores que permitirán al usuario la selección de datos para realizar los análisis estadísticos.

Selector de temas

Tema

Nivel Educativo

Sostemimiento

Entidad Federativa

Las opciones de cada uno de los selectores de listan a continuación:

- **Selector de temas.** Permite seleccionar uno o más de los temas disponibles, los cuales son: Estudiantes, Docentes, Escuelas y Grupos. Al desplegar este selector por defecto queda seleccionada la opción Estudiantes.

Selector de temas

Tema

☒ Estudiantes
 ☐ Docentes
 ☐ Escuelas
 ☐ Grupos

- **Selector por nivel educativo:** Permite seleccionar uno o varios de los niveles educativos disponibles, los cuales son Total, Preescolar, Primaria, Secundaria, Profesional Técnico, Bachillerato, Normal Licenciatura, Licenciatura, Posgrado, Capacitación. Por defecto aparece seleccionada la opción *Total*, con la cual se tomará en cuenta el total de la suma de estudiantes, docentes, escuelas o grupos, según el tema o los temas que se hayan seleccionado.

Nivel Educativo

☒ Total
 ☐ Preescolar
 ☐ Primaria
 ☐ Secundaria
 ☐ Profesional Técnico
 ☐ Bachillerato
 ☐ Normal Licenciatura
 ☐ Licenciatura
 ☐ Posgrado
 ☐ Capacitación

- **Selector de sostenimiento:** Permite seleccionar si el análisis se realizará con datos de estudiantes, docentes, escuelas o grupos de escuelas privadas y/o públicas. Por defecto queda seleccionada la opción *Global* con la que se tomará en cuenta, para el análisis, la suma de todos los estudiantes, docentes, escuelas o grupos de los niveles educativos seleccionados de sostenimiento público y privado.

- **Selector de entidad federativa:** Este es el último selector para afinar la selección de datos. Permite elegir datos de los temas, niveles educativos y sostenimientos ya seleccionados; pero ahora por entidad federativa (se puede seleccionar una o más). Por defecto aparece seleccionada la opción República Mexicana, con la que se tomarán en cuenta los totales nacionales de los criterios (temas, niveles educativos y sostenimientos) previamente seleccionados.

Selector de períodos

Este selector permite al usuario elegir los datos de uno o varios ciclos escolares para realizar los análisis. Por defecto quedará seleccionado el ciclo escolar 2014-2015; pero se puede elegir a partir del ciclo escolar 1999-2000.

1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	Ver pronóstico
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	----------------

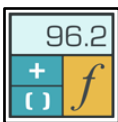
En el extremo derecho de este selector aparece la opción *Ver pronóstico*. Con esta opción es posible seleccionar los datos de predicción para los ciclos escolares 2015-2016 hasta 2030-2031.

2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ver datos
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-----------

Si se accede a esta opción, ahora en el extremo derecho de este selector aparece la opción *Ver datos* con la cual es posible regresar al primer selector, que contiene las opciones de 1999 hasta 2014.

Herramientas del espacio de trabajo

Las herramientas del espacio de trabajo se encuentran divididas en cuatro grupos, que son: dos calculadoras simples, una calculadora avanzada y una herramienta para crear mapas. Estas herramientas se explican a continuación:



Calculadora simple

Al activar este conjunto de herramientas el espacio de trabajo del usuario quedará como el siguiente

Sistema educativo nacional
Jazmín Palomares López | Cerrar sesión

Selector de temas

Tema

- ☒ Estudiantes
- ☐ Docentes
- ☐ Escuelas
- ☐ Grupos

Nivel Educativo

- ☒ Total
- ☐ Preescolar
- ☐ Primaria
- ☒ Secundaria
 - ☐ General Total
 - ☐ Técnica Total
 - ☐ Profesional Técnico
 - ☐ Bachillerato
 - ☐ Normal Licenciatura
 - ☐ Licenciatura
 - ☐ Posgrado
 - ☐ Capacitación

Sostenimiento

- ☐ Global
- ☒ Público
 - ☐ Federal
 - ☐ Federal Transferido
 - ☐ Estatal
 - ☐ Autónomo
- ☒ Privado

Entidad Federativa

Nivel Educativo

Tema	Estado	Ciclo 2004 - 2005	Total
Estudiantes	República Mexicana	Total Público	27,621,068
Estudiantes	República Mexicana	Total Privado	4,067,054
Estudiantes	República Mexicana	Secundaria Público Total	5,450,418
Estudiantes	República Mexicana	Secundaria Privado Total	443,940
Docentes	República Mexicana	Total Público	1,283,926
Docentes	República Mexicana	Total Privado	329,064
Docentes	República Mexicana	Secundaria Público Total	292,224
Docentes	República Mexicana	Secundaria Privado Total	47,560

☐ Ocultar no seleccionados.

calculadora simple

+ - N % μ

* / max min σ

() f π

√ ∑ ∫ ∏

1999 2000 2001 2002 2003 2004 2005 2006 2007 2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014 Ver pronóstico

Vista del espacio de trabajo una vez que se activa la calculadora simple.

con dos ventanas. La primera ventana (de “Nivel Educativo”) muestra los datos elegidos en el selector de temas. En este caso se eligieron Estudiantes y Docentes de secundaria, así como el total de estudiantes y docentes de la República Mexicana de escuelas públicas y privada para el ciclo escolar 2004-2005 (para elegir el ciclo escolar se presiona la opción 2004 desde el selector de períodos).

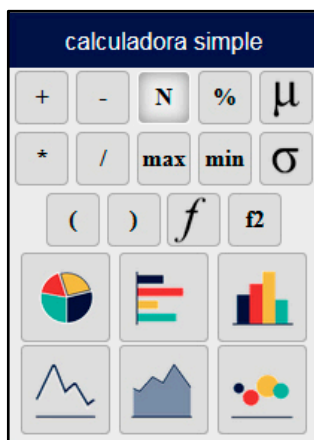
Nivel Educativo				
<input type="checkbox"/>	Tema	Estado	Ciclo 2004 - 2005.	Total
<input type="checkbox"/>	Estudiantes	República Mexicana	Total Público	27,621,068
<input type="checkbox"/>	Estudiantes	República Mexicana	Total Privado	4,067,054
<input type="checkbox"/>	Estudiantes	República Mexicana	Secundaria Público Total	5,450,418
<input type="checkbox"/>	Estudiantes	República Mexicana	Secundaria Privado Total	443,940
<input type="checkbox"/>	Docentes	República Mexicana	Total Público	1,283,926
<input type="checkbox"/>	Docentes	República Mexicana	Total Privado	329,064
<input type="checkbox"/>	Docentes	República Mexicana	Secundaria Público Total	292,224
<input type="checkbox"/>	Docentes	República Mexicana	Secundaria Privado Total	47,560
<input data-bbox="337 947 365 968" type="button" value="Ocultar no seleccionados."/>				

Vista ampliada de la tabla Nivel Educativo.

En el extremo izquierdo de la tabla aparece una casilla de verificación ☐ que permite seleccionar los elementos con los que se harán operaciones matemáticas o con los que se harán gráficas.

En el extremo inferior de la tabla aparece la opción “Ocultar no seleccionados” que elimina de la tabla aquellos elementos cuya casilla de verificación no haya sido activada. En este caso si se activara esa opción la tabla quedaría vacía.

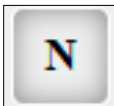
En el espacio de trabajo aparece una segunda ventana con el título “calculadora simple”. Esta ventana contiene las herramientas que permitirán al usuario operar con los datos.



Vista ampliada del conjunto de herramientas de la primera calculadora simple.

Para explicar el funcionamiento de cada una de las herramientas de esta ventana no se usará el orden en el que aparecen dentro de la ventana, pues en ocasiones el uso de una de estas herramientas no cobra sentido si no se activado otra previamente.

La primera herramienta a explicar será la de totales.



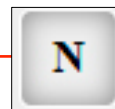
Totales: Al dar clic sobre este botón desaparecerá de la tabla de datos la columna “Total”, si ésta está presente en la tabla; en caso de que esta columna no se encuentre en la tabla, entonces la agregará.

Exportar X Nivel Educativo X

<input type="checkbox"/>	Tema	Estado	Ciclo 2004 - 2005.	Total
<input checked="" type="checkbox"/>	Estudiantes	República Mexicana	Total Público	27,621,068
<input checked="" type="checkbox"/>	Estudiantes	República Mexicana	Total Privado	4,067,054
<input type="checkbox"/>	Estudiantes	República Mexicana	Secundaria Público Total	5,450,418
<input type="checkbox"/>	Estudiantes	República Mexicana	Secundaria Privado Total	443,940
<input checked="" type="checkbox"/>	Docentes	República Mexicana	Total Público	1,283,926
<input checked="" type="checkbox"/>	Docentes	República Mexicana	Total Privado	329,064
<input type="checkbox"/>	Docentes	República Mexicana	Secundaria Público Total	292,224
<input type="checkbox"/>	Docentes	República Mexicana	Secundaria Privado Total	47,560

Ocultar no seleccionados.

Antes de activar
“Totales”

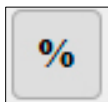


Después de activar
“Totales”

Exportar Nivel Educativo X

<input type="checkbox"/>	Tema	Estado	Ciclo 2004 - 2005.
<input checked="" type="checkbox"/>	Estudiantes	República Mexicana	Total Público
<input checked="" type="checkbox"/>	Estudiantes	República Mexicana	Total Privado
<input type="checkbox"/>	Estudiantes	República Mexicana	Secundaria Público Total
<input type="checkbox"/>	Estudiantes	República Mexicana	Secundaria Privado Total
<input checked="" type="checkbox"/>	Docentes	República Mexicana	Total Público
<input checked="" type="checkbox"/>	Docentes	República Mexicana	Total Privado
<input type="checkbox"/>	Docentes	República Mexicana	Secundaria Público Total
<input type="checkbox"/>	Docentes	República Mexicana	Secundaria Privado Total

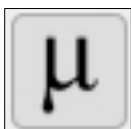
Ocultar no seleccionados.



Porcentaje: Al dar clic sobre este botón desaparecerá de la tabla de datos la columna “Porcentaje”, si ésta está presente en la tabla; en caso de que esta columna no se encuentre en la tabla, entonces la agregará. En la columna “porcentaje” se muestra el porcentaje de los datos seleccionados con respecto al total si ésta opción fue elegida desde el selector de temas.

Exportar X	Nivel Educativo				X
<input type="checkbox"/>	Tema	Estado	Ciclo 2004 - 2005.	Porcentaje	
<input checked="" type="checkbox"/>	Estudiantes	República Mexicana	Total Público	100%	
<input checked="" type="checkbox"/>	Estudiantes	República Mexicana	Total Privado	100%	
<input type="checkbox"/>	Estudiantes	República Mexicana	Secundaria Público Total	92%	
<input type="checkbox"/>	Estudiantes	República Mexicana	Secundaria Privado Total	8%	
<input checked="" type="checkbox"/>	Docentes	República Mexicana	Total Público	100%	
<input checked="" type="checkbox"/>	Docentes	República Mexicana	Total Privado	100%	
<input type="checkbox"/>	Docentes	República Mexicana	Secundaria Público Total	86%	
<input type="checkbox"/>	Docentes	República Mexicana	Secundaria Privado Total	14%	
Ocultar no seleccionados.					

Ejemplo de uso de la herramienta Porcentaje.



Media: Al dar clic sobre este botón desaparecerá de la tabla de datos la columna “Media”, si ésta está presente en la tabla; en caso de que esta columna no se encuentre en la tabla, entonces la agregará.

Exportar X	Nivel Educativo					X
<input type="checkbox"/>	Tema	Estado	Ciclo 2004 - 2005.	Porcentaje	Media	
<input checked="" type="checkbox"/>	Estudiantes	República Mexicana	Total Público	100%	27,621,068	
<input checked="" type="checkbox"/>	Estudiantes	República Mexicana	Total Privado	100%	4,067,054	
<input type="checkbox"/>	Estudiantes	República Mexicana	Secundaria Público Total	92%	2,947,179	
<input type="checkbox"/>	Estudiantes	República Mexicana	Secundaria Privado Total	8%	2,947,179	
<input checked="" type="checkbox"/>	Docentes	República Mexicana	Total Público	100%	1,283,926	
<input checked="" type="checkbox"/>	Docentes	República Mexicana	Total Privado	100%	329,064	
<input type="checkbox"/>	Docentes	República Mexicana	Secundaria Público Total	86%	169,892	
<input type="checkbox"/>	Docentes	República Mexicana	Secundaria Privado Total	14%	169,892	
Ocultar no seleccionados.						

Ejemplo de uso de la herramienta Porcentaje.



Máximo: Al dar clic sobre este botón desaparecerá de la tabla de datos la columna “Máximo”, si ésta está presente en la tabla; en caso de que esta columna no se encuentre en la tabla, entonces la agregará. Esta herramienta muestra el valor máximo para cada uno de las categorías que aparecen en la tabla de datos.

Exportar	X	Nivel Educativo				X
<input type="checkbox"/>	Tema	Estado	Ciclo 2004 - 2005.	Total	Máximo	
<input checked="" type="checkbox"/>	Estudiantes	República Mexicana	Total Público	27,621,068	27,621,068	
<input checked="" type="checkbox"/>	Estudiantes	República Mexicana	Total Privado	4,067,054	4,067,054	
<input type="checkbox"/>	Estudiantes	República Mexicana	Secundaria Público Total	5,450,418	5,450,418	
<input type="checkbox"/>	Estudiantes	República Mexicana	Secundaria Privado Total	443,940	5,450,418	
<input checked="" type="checkbox"/>	Docentes	República Mexicana	Total Público	1,283,926	1,283,926	
<input checked="" type="checkbox"/>	Docentes	República Mexicana	Total Privado	329,064	329,064	
<input type="checkbox"/>	Docentes	República Mexicana	Secundaria Público Total	292,224	292,224	
<input type="checkbox"/>	Docentes	República Mexicana	Secundaria Privado Total	47,560	292,224	

Ejemplo de uso de la herramienta Máximo.



Mínimo: Al dar clic sobre este botón desaparecerá de la tabla de datos la columna “Mínimo”, si ésta está presente en la tabla; en caso de que esta columna no se encuentre en la tabla, entonces la agregará. Esta herramienta muestra el valor mínimo para cada uno de las categorías que aparecen en la tabla de datos.

Exportar	X	Nivel Educativo					X
<input type="checkbox"/>	Tema	Estado	Ciclo 2004 - 2005.	Total	Máximo	Mínimo	
<input checked="" type="checkbox"/>	Estudiantes	República Mexicana	Total Público	27,621,068	27,621,068	27,621,068	
<input checked="" type="checkbox"/>	Estudiantes	República Mexicana	Total Privado	4,067,054	4,067,054	4,067,054	
<input type="checkbox"/>	Estudiantes	República Mexicana	Secundaria Público Total	5,450,418	5,450,418	443,940	
<input type="checkbox"/>	Estudiantes	República Mexicana	Secundaria Privado Total	443,940	5,450,418	443,940	
<input checked="" type="checkbox"/>	Docentes	República Mexicana	Total Público	1,283,926	1,283,926	1,283,926	
<input checked="" type="checkbox"/>	Docentes	República Mexicana	Total Privado	329,064	329,064	329,064	
<input type="checkbox"/>	Docentes	República Mexicana	Secundaria Público Total	292,224	292,224	47,560	
<input type="checkbox"/>	Docentes	República Mexicana	Secundaria Privado Total	47,560	292,224	47,560	

Ejemplo de uso de la herramienta Mínimo.



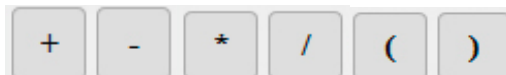
Desviación estándar: Al dar clic sobre este botón desaparecerá de la tabla de datos la columna “Desv. Est.”, si ésta está presente en la tabla; en caso de que esta columna no se encuentre en la tabla, entonces la agregará. Esta herramienta muestra el valor de la desviación estándar para cada una de las categorías que aparecen en la tabla de datos.

Exportar x Nivel Educativo x							
<input type="checkbox"/>	Tema	Estado	Ciclo 2004 - 2005.	Total	Máximo	Mínimo	Desv. est.
<input checked="" type="checkbox"/>	Estudiantes	República Mexicana	Total Público	27,621,068	27,621,068	27,621,068	0
<input checked="" type="checkbox"/>	Estudiantes	República Mexicana	Total Privado	4,067,054	4,067,054	4,067,054	0
<input type="checkbox"/>	Estudiantes	República Mexicana	Secundaria Público Total	5,450,418	5,450,418	443,940	3,866,790.601
<input type="checkbox"/>	Estudiantes	República Mexicana	Secundaria Privado Total	443,940	5,450,418	443,940	3,866,790.601
<input checked="" type="checkbox"/>	Docentes	República Mexicana	Total Público	1,283,926	1,283,926	1,283,926	0
<input checked="" type="checkbox"/>	Docentes	República Mexicana	Total Privado	329,064	329,064	329,064	0
<input type="checkbox"/>	Docentes	República Mexicana	Secundaria Público Total	292,224	292,224	47,560	209,352.358
<input type="checkbox"/>	Docentes	República Mexicana	Secundaria Privado Total	47,560	292,224	47,560	209,352.358

Ejemplo de uso de la herramienta Desviación Estándar.



Función: Al activar esta herramienta aparecerá en la parte inferior de la tabla de datos un espacio que permitirá al usuario construir una función matemática con los valores de la columna “Total” de las categorías que se encuentran en la tabla de datos. Para construir esta operación, se puede hacer uso de los operadores suma, resta, multiplicación y división, además de los paréntesis, para construir operaciones más complejas.



Botones para usar los operadores de suma, resta y multiplicación y paréntesis para construir las funciones matemáticas.

A continuación se mostrará un ejemplo para la creación de las funciones y los resultados que de ellas se pueden esperar. En este ejemplo se calculará qué porcentaje de todos los estudiantes del país se encontraban en secundarias privadas durante el ciclo escolar 2004-2005.

Para ello se realizarán los siguientes pasos:

Exportar X Nivel Educativo X				
<input type="checkbox"/>	Tema	Estado	Ciclo 2004 - 2005.	Total
<input type="checkbox"/>	Estudiantes	República Mexicana	Total Público	27,621,068
<input type="checkbox"/>	Estudiantes	República Mexicana	Total Privado	4,067,054
<input type="checkbox"/>	Estudiantes	República Mexicana	Secundaria Público Total	5,450,418
<input checked="" type="checkbox"/>	Estudiantes	República Mexicana	Secundaria Privado Total	443,940
<input type="checkbox"/>	Docentes	República Mexicana	Total Público	1,283,926
<input type="checkbox"/>	Docentes	República Mexicana	Total Privado	329,064
<input type="checkbox"/>	Docentes	República Mexicana	Secundaria Público Total	292,224
<input type="checkbox"/>	Docentes	República Mexicana	Secundaria Privado Total	47,560
Ocultar no seleccionados.				
f (Total) = Secundaria Privado Total República Mexicana Total:443,940				

1. Activar la casilla de verificación para "Secundaria Privado Total". El resultado se muestra en la parte inferior de la tabla.

Exportar X Nivel Educativo X				
<input type="checkbox"/>	Tema	Estado	Ciclo 2004 - 2005.	Total
<input checked="" type="checkbox"/>	Estudiantes	República Mexicana	Total Público	27,621,068
<input type="checkbox"/>	Estudiantes	República Mexicana	Total Privado	4,067,054
<input type="checkbox"/>	Estudiantes	República Mexicana	Secundaria Público Total	5,450,418
<input checked="" type="checkbox"/>	Estudiantes	República Mexicana	Secundaria Privado Total	443,940
<input type="checkbox"/>	Docentes	República Mexicana	Total Público	1,283,926
<input type="checkbox"/>	Docentes	República Mexicana	Total Privado	329,064
<input type="checkbox"/>	Docentes	República Mexicana	Secundaria Público Total	292,224
<input type="checkbox"/>	Docentes	República Mexicana	Secundaria Privado Total	47,560
Ocultar no seleccionados.				
f (Total) = Secundaria Privado Total República Mexicana/(Total Público República Mexicana Total:Sintaxis incorrecta				

2. El resultado del primer paso debe dividirse entre el total de estudiantes. Para ello se presiona el operador de división y se abre un paréntesis. Dentro de los paréntesis irá la suma de todos los estudiantes de escuelas privadas y públicas. Después de abrir el paréntesis se activa la casilla de "Total Público" de Estudiantes. Por ahora, en lugar del total aparece el mensaje "Sintaxis incorrecta"

Exportar x Nivel Educativo				
<input type="checkbox"/>	Tema	Estado	Ciclo 2004 - 2005.	Total
<input checked="" type="checkbox"/>	Estudiantes	República Mexicana	Total Público	27,621,068
<input checked="" type="checkbox"/>	Estudiantes	República Mexicana	Total Privado	4,067,054
<input type="checkbox"/>	Estudiantes	República Mexicana	Secundaria Público Total	5,450,418
<input checked="" type="checkbox"/>	Estudiantes	República Mexicana	Secundaria Privado Total	443,940
<input type="checkbox"/>	Docentes	República Mexicana	Total Público	1,283,926
<input type="checkbox"/>	Docentes	República Mexicana	Total Privado	329,064
<input type="checkbox"/>	Docentes	República Mexicana	Secundaria Público Total	292,224
<input type="checkbox"/>	Docentes	República Mexicana	Secundaria Privado Total	47,560
Ocultar no seleccionados.				
f (Total) = Secundaria Privado Total República Mexicana/(Total Público República Mexicana+Total Privado República Mexicana) Total:Sintaxis incorrecta				

3. Ahora de presiona el operador de suma y posteriormente se activa la casilla "Total privado" para Estudiantes. Con esto ya se ha ingresado la suma para obtener el total de estudiantes tanto de escuelas públicas como privadas.

Exportar x Nivel Educativo				
<input type="checkbox"/>	Tema	Estado	Ciclo 2004 - 2005.	Total
<input checked="" type="checkbox"/>	Estudiantes	República Mexicana	Total Público	27,621,068
<input checked="" type="checkbox"/>	Estudiantes	República Mexicana	Total Privado	4,067,054
<input type="checkbox"/>	Estudiantes	República Mexicana	Secundaria Público Total	5,450,418
<input checked="" type="checkbox"/>	Estudiantes	República Mexicana	Secundaria Privado Total	443,940
<input type="checkbox"/>	Docentes	República Mexicana	Total Público	1,283,926
<input type="checkbox"/>	Docentes	República Mexicana	Total Privado	329,064
<input type="checkbox"/>	Docentes	República Mexicana	Secundaria Público Total	292,224
<input type="checkbox"/>	Docentes	República Mexicana	Secundaria Privado Total	47,560
Ocultar no seleccionados.				
f (Total) = Secundaria Privado Total República Mexicana/(Total Público República Mexicana+Total Privado República Mexicana) Total:0.014				

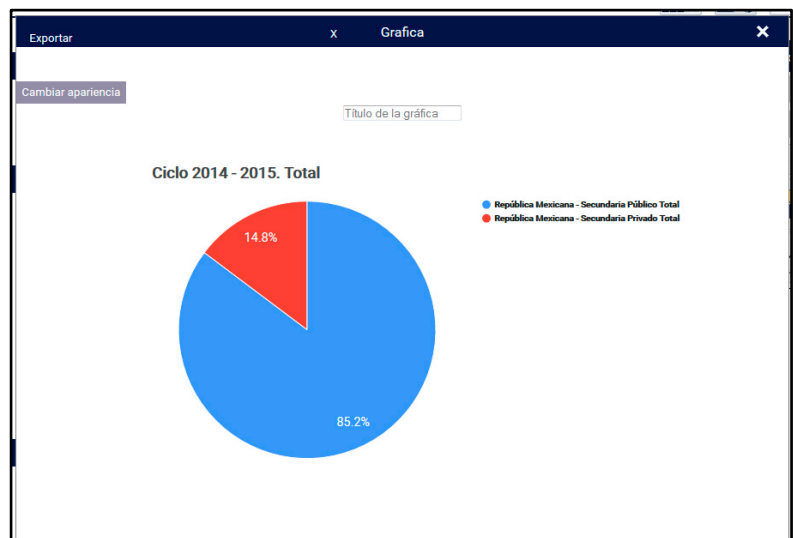
4. Ahora se cierra el paréntesis y ahora sí aparece en Total el resultado de esta operación. Esto ocurre porque ya se han cerrado los paréntesis y por lo tanto ya no hay errores de sintaxis.

Este es un ejemplo de lo que se puede hacer con la herramienta para ingresar funciones. En este caso el resultado arrojado es 0.014. Si se quisiera obtener el valor del porcentaje, este número sólo tendría que multiplicarse por 100.

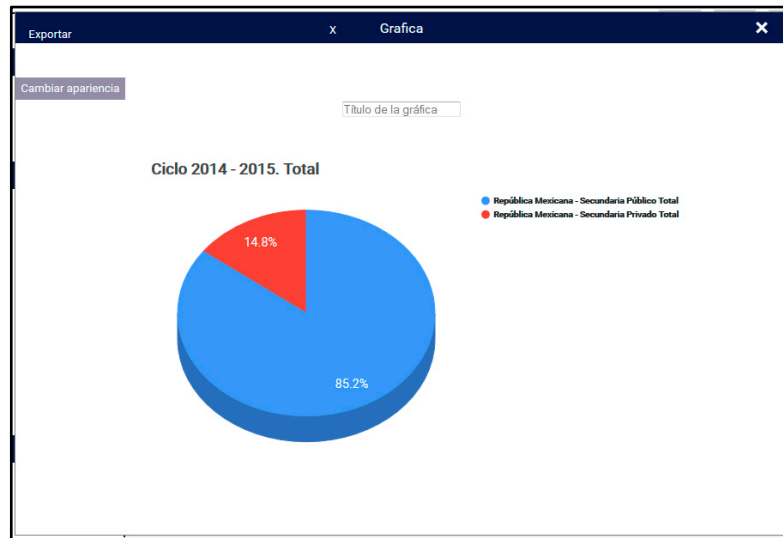
Gráficas: En la parte inferior de la ventana aparecen seis íconos que muestran algún tipo de gráfica, pues bien, estas herramientas nos sirven precisamente para ello, para poder obtener alguna gráfica. Para poder utilizarlas se debe activar la casilla de verificación de alguno de los elementos de la tabla de datos y posteriormente presionar el ícono del tipo de gráfico que se quiera obtener, como en el siguiente ejemplo.

Nivel Educativo				
<input type="checkbox"/>	Tema	Estado	Ciclo 2014 - 2015.	Total
<input type="checkbox"/>	Estudiantes	República Mexicana	Total Público	31,186,490
<input type="checkbox"/>	Estudiantes	República Mexicana	Total Privado	4,929,262
<input type="checkbox"/>	Estudiantes	República Mexicana	Secundaria Público Total	6,245,795
<input type="checkbox"/>	Estudiantes	República Mexicana	Secundaria Privado Total	575,826
<input type="checkbox"/>	Docentes	República Mexicana	Total Público	1,565,459
<input type="checkbox"/>	Docentes	República Mexicana	Total Privado	442,149
<input checked="" type="checkbox"/>	Docentes	República Mexicana	Secundaria Público Total	350,275
<input checked="" type="checkbox"/>	Docentes	República Mexicana	Secundaria Privado Total	60,637
Ocultar no seleccionados.				

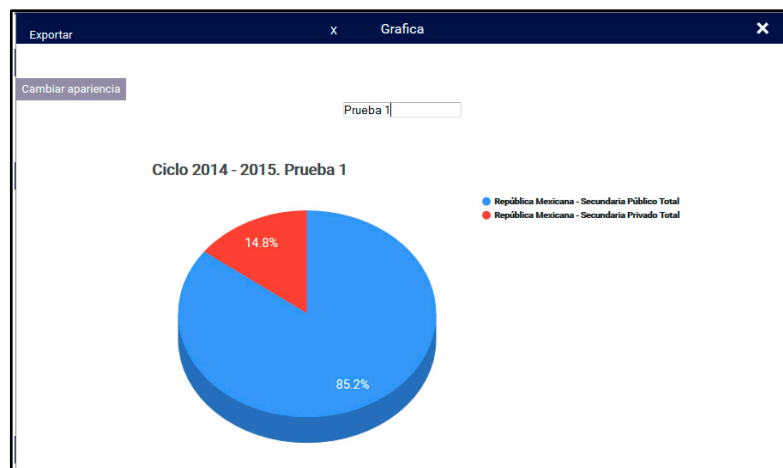
- Se seleccionan los elementos con los que se vaya a realizar la gráfica. En este caso Docentes de escuelas secundarias públicas y docentes de escuelas secundarias privadas.



- Se presiona el ícono correspondiente al tipo de gráfica que se quiera obtener. En este caso será una gráfica de pie.






3. En la esquina superior izquierda de la ventana del gráfico aparece el botón “Cambiar apariencia”. Por lo regular este botón tiene efecto sobre los gráficos de pie dándoles un aspecto tridimensional.



4. En la parte superior; pero al centro de la ventana de gráficos está la opción “Título de la gráfica”, con la que es posible cambiar el título de la gráfica. En este caso se agregó el texto “Prueba 1”. El cambio se observa de inmediato.

También se pueden obtener gráficos de:

- ☐ Barras 
- ☐ Columnas 
- ☐ Líneas 

☐ Área

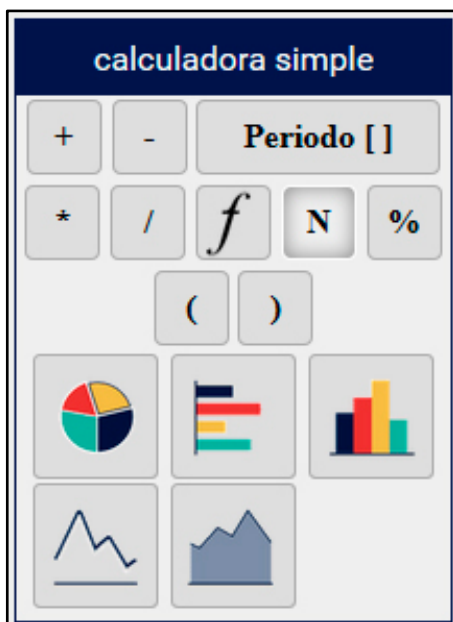


☐ Burbujas



Calculadora simple por períodos

Las herramientas disponibles para este conjunto se muestran en la siguiente imagen.



Conjunto de herramientas de conjunto Calculadora simple por períodos

Al activar este conjunto de herramientas el aspecto del selector de períodos cambia. Mostrando ahora las opciones para los ciclos escolares 1999-2000 hasta 2030-2031.

1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	Datos
2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Pronóstico

Dentro del conjunto de herramientas de esta ventana aparecen varios cuyo funcionamiento ya ha sido explicado, por lo que ahora sólo se hará énfasis en la herramienta **Periodo []**. Para explicar su funcionamiento se mostrará el siguiente caso.

Se realizará una gráfica en la que se muestre el total de docentes de escuelas públicas y privadas para los ciclos escolares 2002-2003, 2003-2004 y 2004-2005. Para lo cual deben seleccionarse los íconos 2002, 2003 y 2004 del selector de períodos. En la imagen ya aparecen seleccionados. Son los íconos con borde rojo.

1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	Datos
2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Pronóstico

Nota: Si se quisiera elegir todos los ciclos de 1999 hasta 2014 bastaría con presionar el Botón “Datos” que se encuentra en el extremo derecho de este selector. O bien si se quisiera seleccionar todos los ciclos escolares desde 2015 hasta 2030 bastaría con presionar el botón “Pronóstico”.

Una vez seleccionados los ciclos escolares de los cuales quieren obtenerse las gráficas. Se presiona el ícono del tipo de gráfica a trazarse.



En la gráfica de arriba aparecen los datos de los tres ciclos seleccionados.

Una vez elegido el tipo de gráfico ya se puede hacer uso de la herramienta **Periodo []**. Al activarla aparece en el espacio de trabajo la siguiente ventana.

Periodo

>


2002

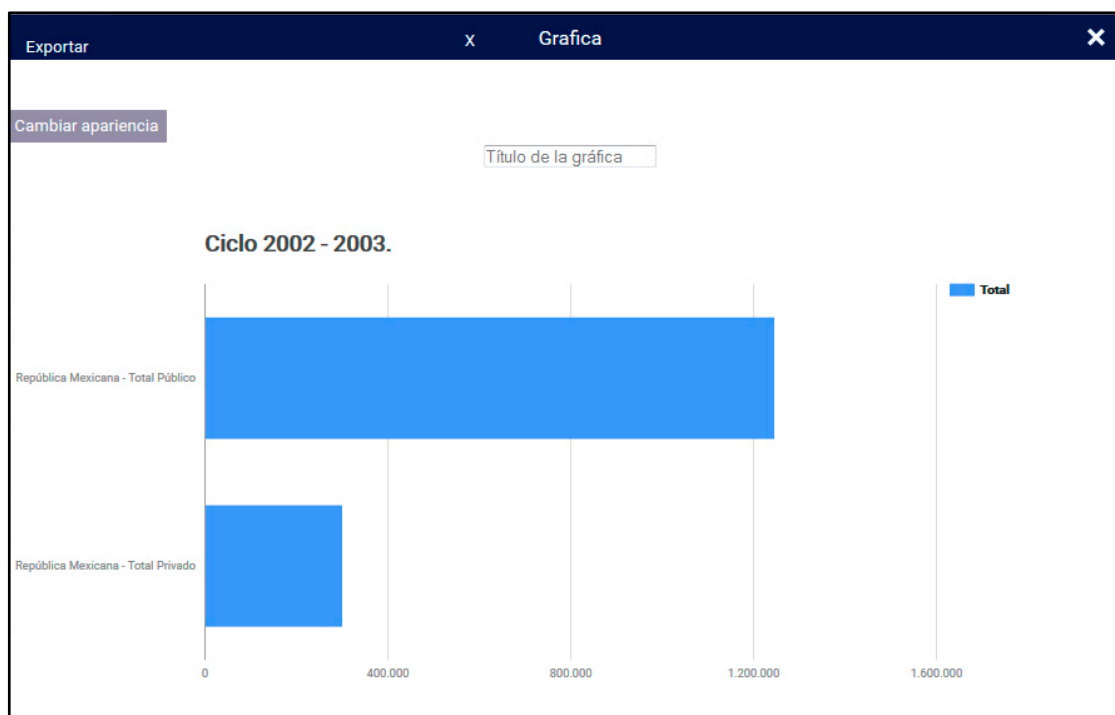
2004

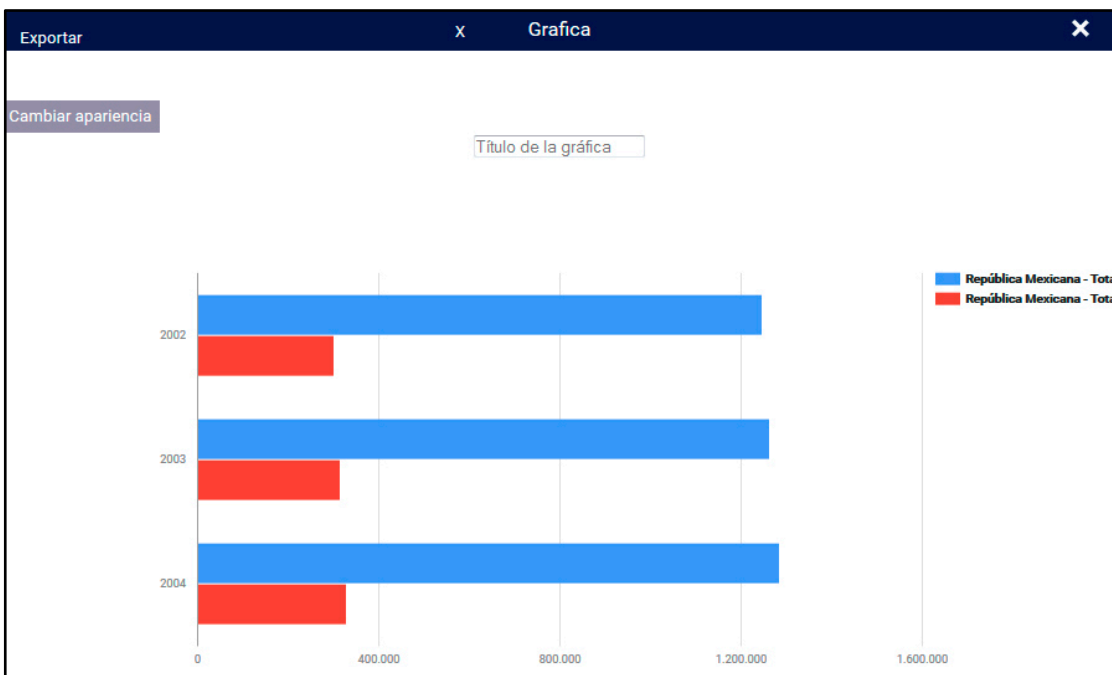
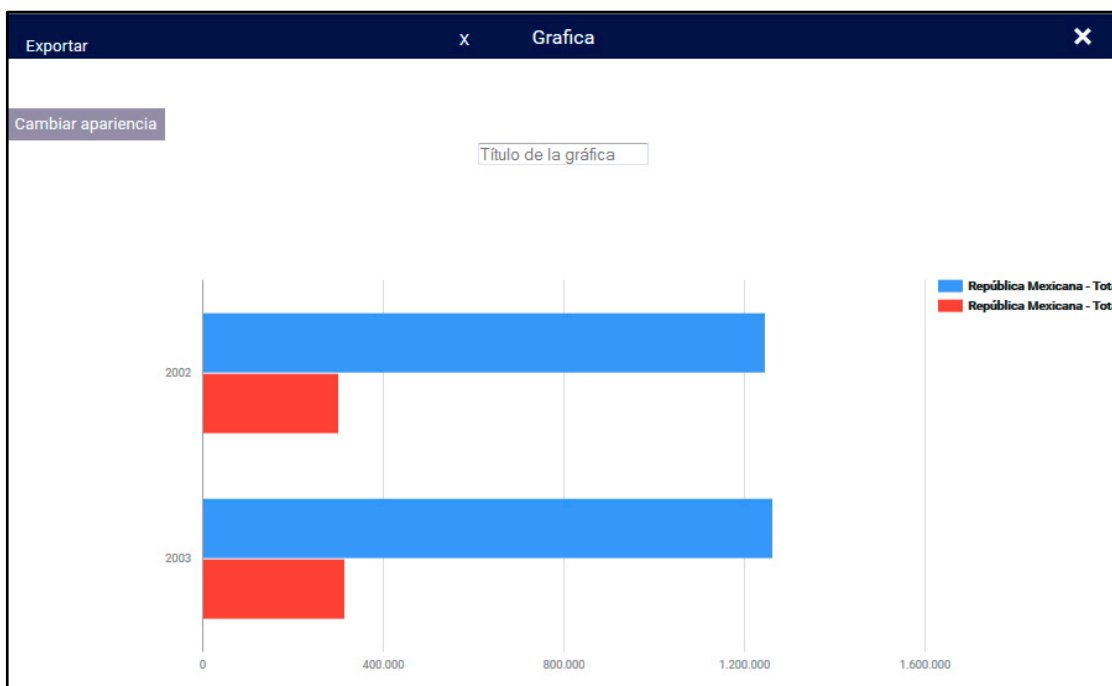
Tiempo (segundos):

5

En la parte inferior de esta ventana hay un cuadro de texto, que por defecto lleva el número 5. Este número puede cambiarse por un valor más alto o más bajo y representa el número de segundos que tomará hacer la transición de gráficos. Esto significa que si se deja ese valor (5) y

posteriormente se presiona el botón  que se encuentra en la parte superior de la ventana comenzará una animación en la que irán apareciendo varias gráficas en las que se irán viendo por ejemplo sólo los totales para el ciclo 2002, luego 2002 con 2003 y luego 2002 con 2003 y 2004. A continuación se muestran algunos instantes de la animación.

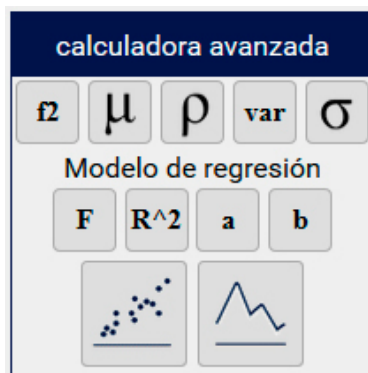






Calculadora avanzada

Al activar esta opción en el espacio de trabajo se muestra una ventana flotante con el siguiente conjunto de herramientas.




Como puede observarse el conjunto de herramientas está dividido en dos. Las herramientas de la parte superior sirven para obtener valores estadísticos como la media, coeficiente de correlación, varianza y desviación estándar. Sirven para calcular los valores de un modelo de regresión lineal que se hace con los datos seleccionados de la tabla de datos. A continuación se da un ejemplo de su uso.

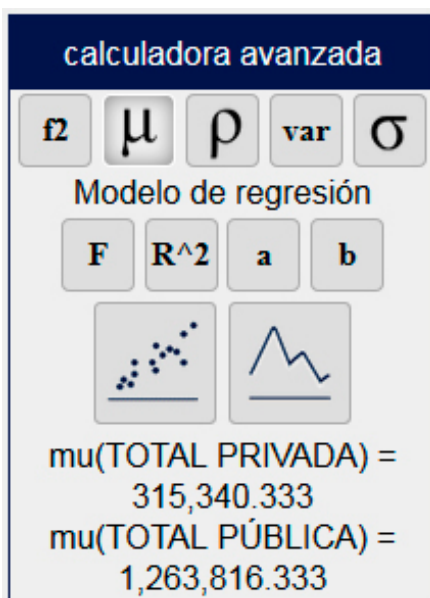
Al igual que cuando se activa la calculadora simple por periodos se deben elegir los ciclos escolares sobre los que se va a trabajar. Se volvieron a elegir los ciclos de 2002 a 2004.


1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	Datos
2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Pronóstico

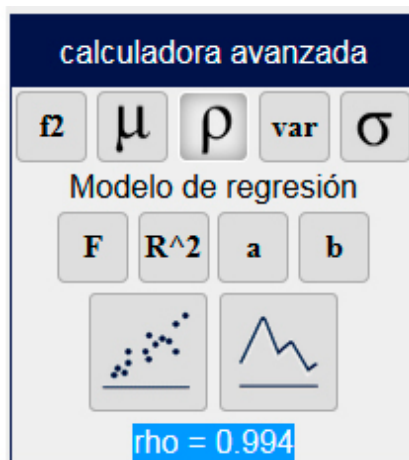
Ahora, de la tabla de datos se seleccionará las opciones de docentes de escuelas públicas y docentes de escuelas privadas.


Nivel Educativo				Exportar	
	Tema	Estado	Ciclo 2002 - 2003.		
<input type="checkbox"/>	Estudiantes	República Mexicana	Total Público		
<input type="checkbox"/>	Estudiantes	República Mexicana	Total Privado		
<input type="checkbox"/>	Estudiantes	República Mexicana	Secundaria Público Total		
<input type="checkbox"/>	Estudiantes	República Mexicana	Secundaria Privado Total		
<input checked="" type="checkbox"/>	Docentes	República Mexicana	Total Público		
<input checked="" type="checkbox"/>	Docentes	República Mexicana	Total Privado		
<input type="checkbox"/>	Docentes	República Mexicana	Secundaria Público Total		
<input type="checkbox"/>	Docentes	República Mexicana	Secundaria Privado Total		
Ocultar no seleccionados.					

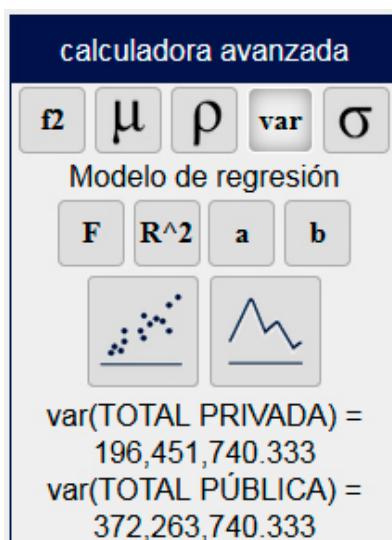
Para obtener el valor de la media para estas dos categorías se presiona el ícono  y el resultado aparece en la parte inferior de la calculadora:




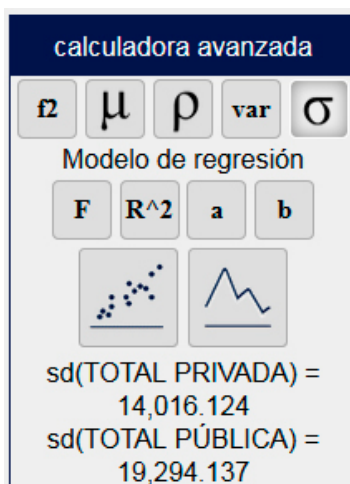
Con el ícono  se calcula el coeficiente de correlación de los valores seleccionados.



Con el ícono  se obtiene el valor de la varianza para cada una de las categorías seleccionadas.



Con él ícono  se pueden obtener los valores de la desviación estándar para cada una de las categorías seleccionadas.

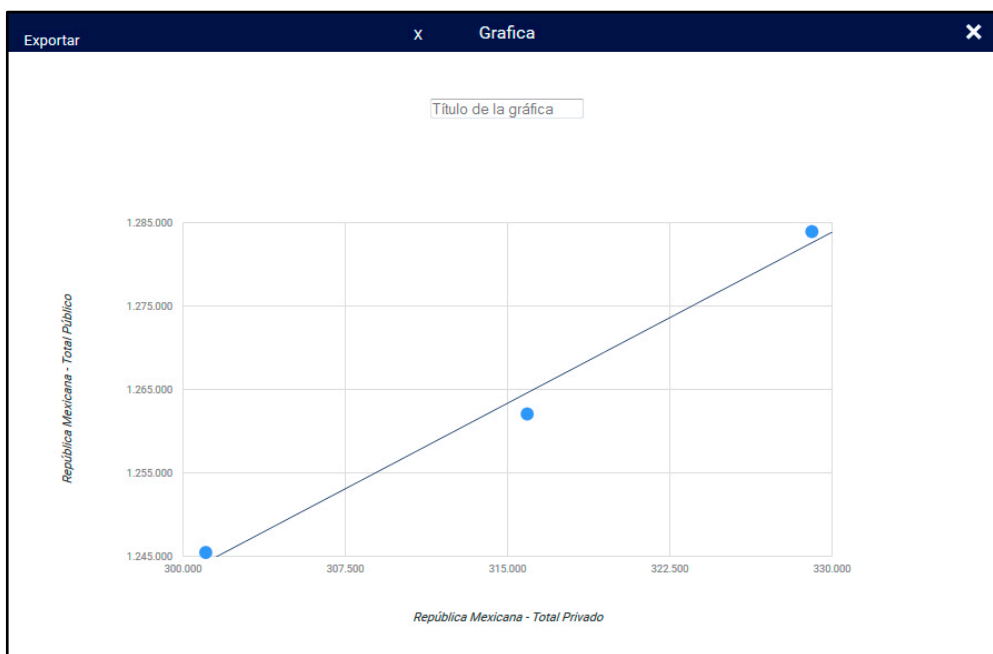


Dentro de las herramientas del conjunto “Modelo de regresión” la primera sobre la cual se hará

mención es la de el gráfico de dispersión



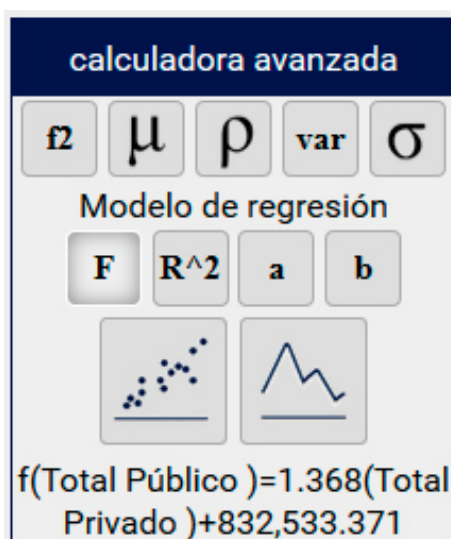
Para los datos seleccionados, el gráfico correspondiente es el que se muestra a continuación. En él cada uno de los puntos corresponde los valores de educación pública y privada para los ciclos escolares seleccionados, es decir 2002, 2003 y 2004. Por eso sólo aparecen 3 puntos.



Además de éstos tres puntos de la gráfica también se observa que hay una recta, la cual es la representación de una recta cuyos parámetros se obtienen a partir de una regresión lineal que se hace con los valores X e Y de los cada uno de los puntos. Para obtener la ecuación de la recta

F

se presionará el ícono . La ecuación se verá en la parte inferior de la calculadora.



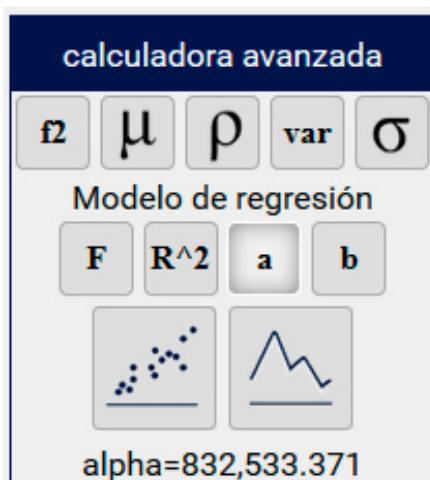
La ecuación resultante fue: $f(\text{Total Público}) = 1.368(\text{Total Privado}) + 832,533.371$

Donde Total Público son los valores del eje Y y Total Privado son los valores del eje X. **1.368** es el valor de la pendiente de la recta y **832,533.371** es el valor de la ordenada al origen.



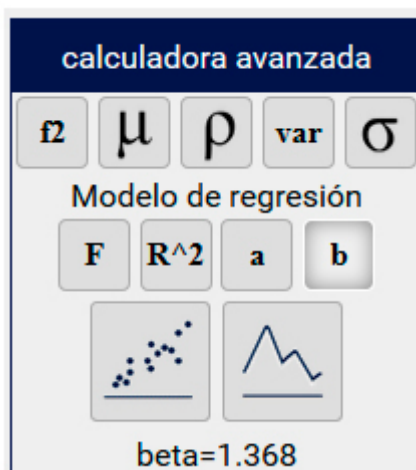
Al presionar el ícono el resultado obtenido es el siguiente: $\alpha=832,533.371$

Que corresponde con el valor de la ordenada al origen.

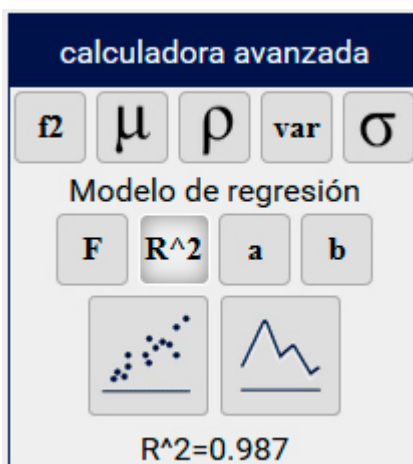


Al presionar el ícono el resultado obtenido es el siguiente: $\beta=1.368$

Que corresponde con el valor de la pendiente de la recta.



Finalmente al presionar el ícono se obtiene el valor del coeficiente de dispersión de los datos que aparecen en la gráfica. Como su muestra en la siguiente imagen.



EL otro tipo de gráfico disponible en este conjunto de herramientas es el de línea. El que corresponde con los datos que se han seleccionado es el siguiente:



En esta ocasión el eje X corresponde con los años seleccionados (Tiempo), mientras que el eje Y corresponde al total de docentes en escuelas públicas.

Al igual que en el caso anterior existe una recta cuyos parámetros son resultado de un proceso de regresión lineal. Para el caso den esta gráfica, los parámetros se muestran en la siguiente imagen.



Herramienta para crear mapas

Para ilustrar la utilidad de este conjunto de herramientas nuevamente se recurrirá al uso de un ejemplo.

Si se tiene un selector de temas con la configuración mostrada en la figura de abajo (en el caso del selector para Entidad Federativa se encuentra seleccionada la opción “República Mexicana”) significa que en el mapa se representarán los valores del total de estudiantes de todos los niveles educativos.

Selector de temas

Tema

☒ Estudiantes
☐ Docentes
☐ Escuelas
☐ Grupos

Nivel Educativo

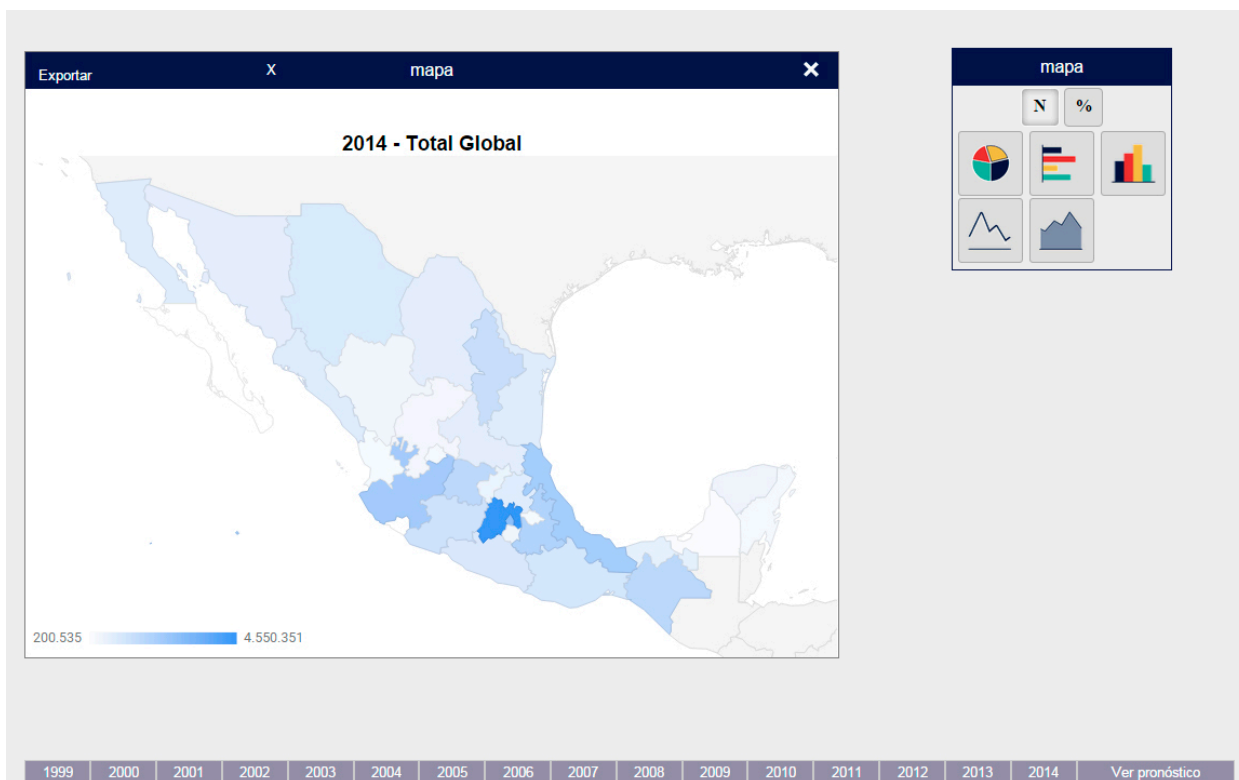
☒ Total
☐ Preescolar
☐ Primaria
☐ Secundaria
☐ Profesional Técnico
☐ Bachillerato
☐ Normal Licenciatura
☐ Licenciatura
☐ Posgrado
☐ Capacitación

Sostemimiento

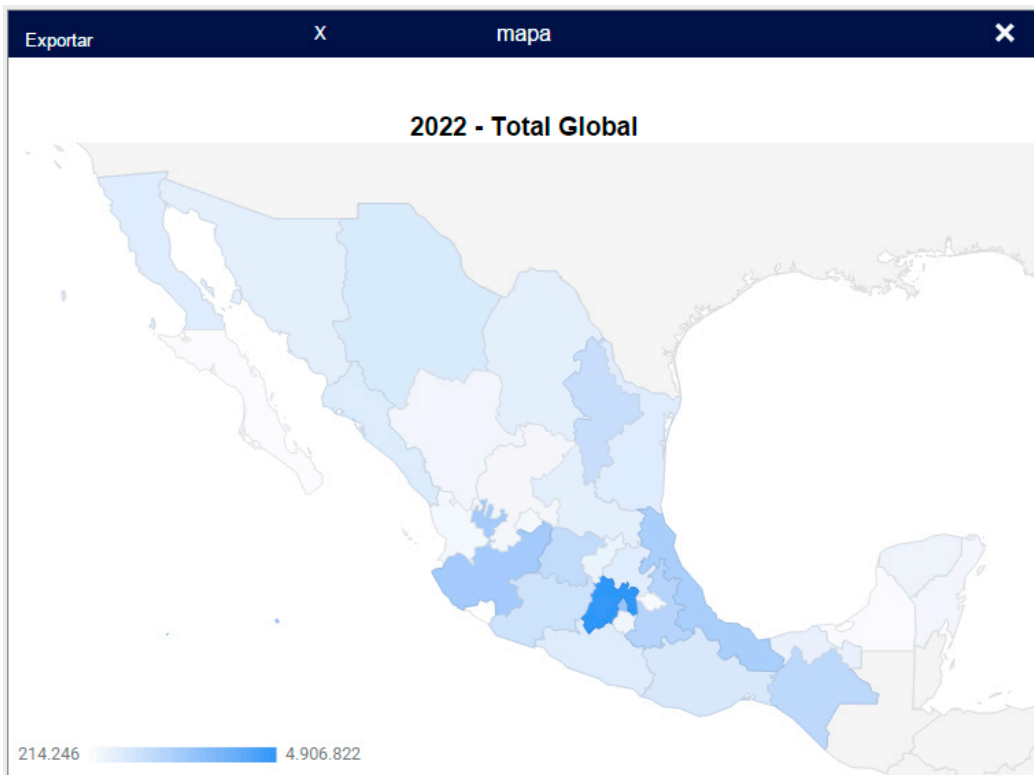
☒ Global
☐ Público
☐ Privado



Entidad Federativa

Al activar este conjunto de herramientas se tiene en el espacio de trabajo aparece un mapa del total de estudiantes por entidad federativa par el ciclo escolar 2014-2015, que es el que se selecciona por defecto.



Pero también es posible que el usuario cambie el año de los datos que se están representando en el mapa. Por ejemplo, en el siguiente mapa se ha seleccionado el año 2022. Si bien, en el no se aprecian un cambio en el color que tiene cada entidad federativa, si lo hay en el rango de valores que se están representando, los cuales aparecen en la esquina inferior izquierda de cada mapa.



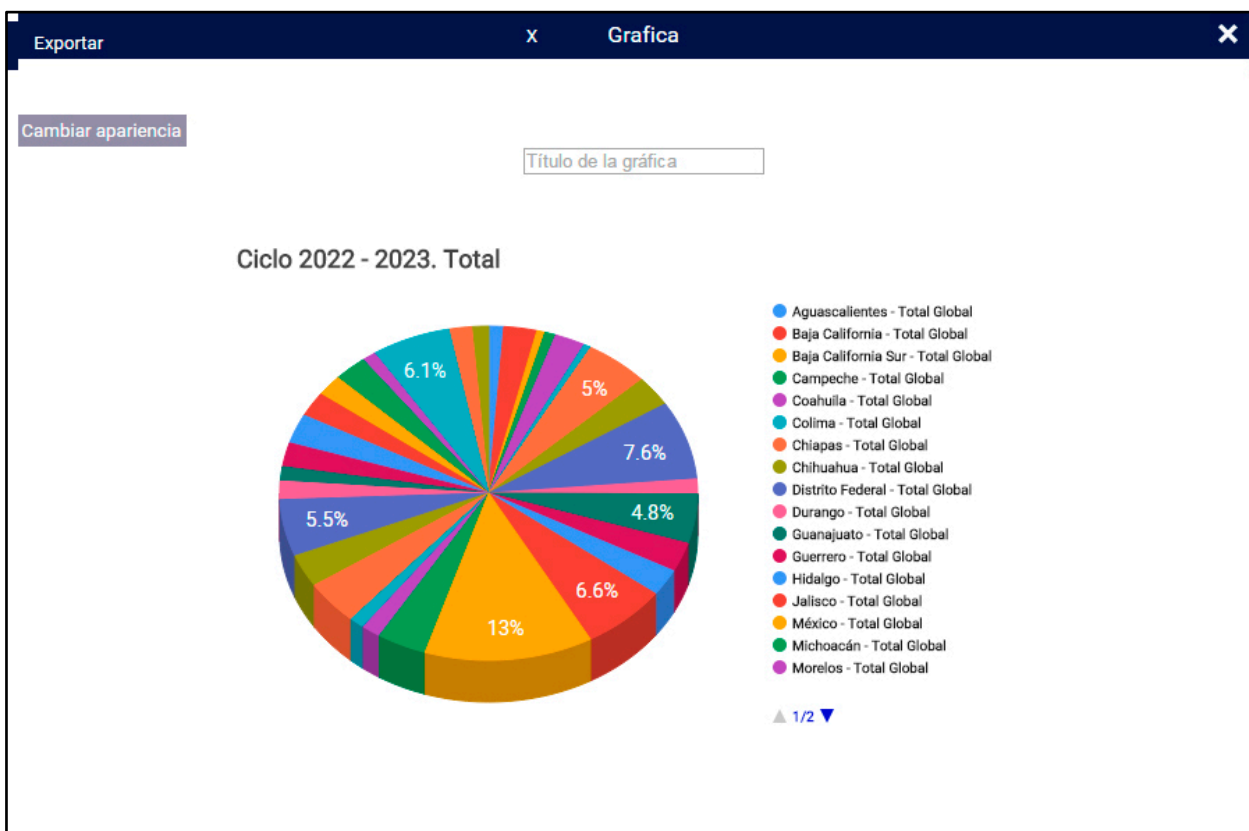
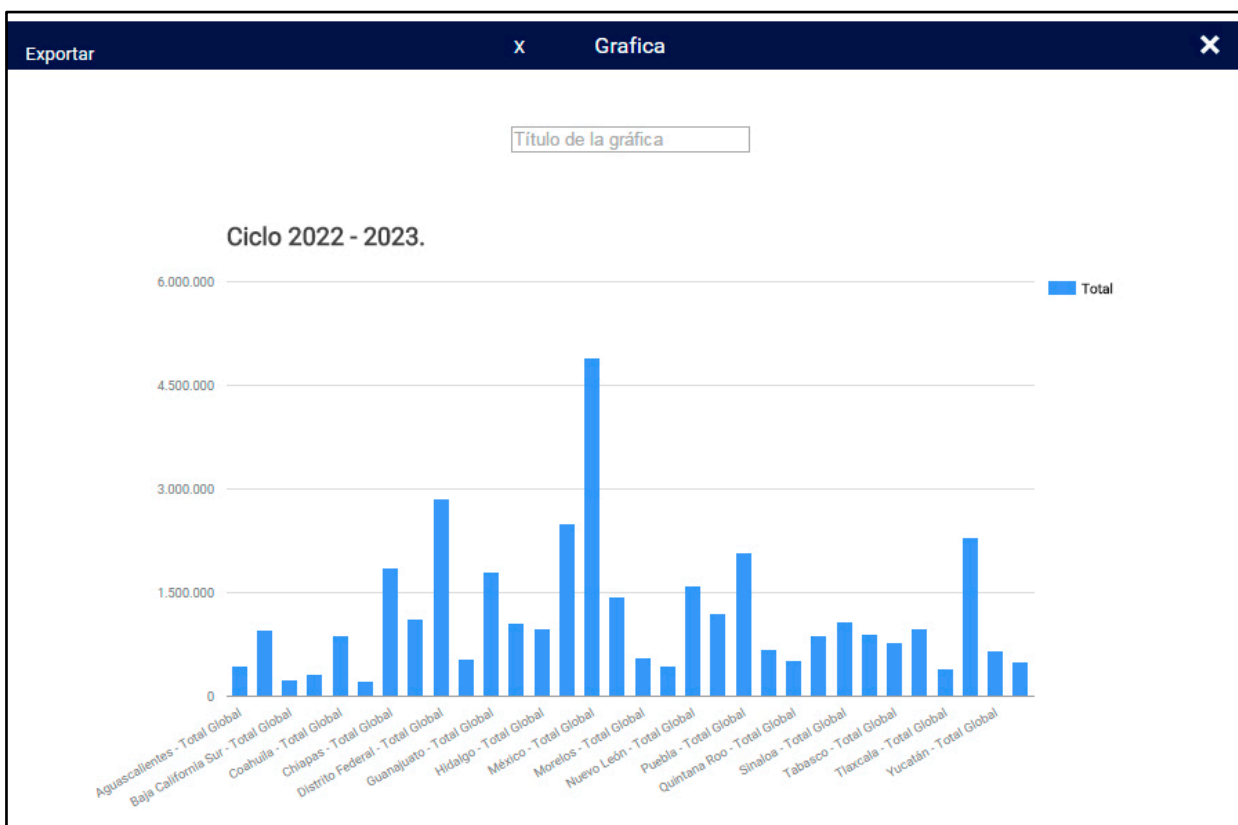
Activar este conjunto de herramientas por defecto se encuentra activado el ícono  con la que se representan en el mapa los valores totales; pero si se activa el ícono  lo que se representará en el mapa serán los porcentajes, como en el siguiente mapa.



Si se quiere conocer el valor representado en una entidad federativa en específico basta con posicionar el putero del mouse sobre esa entidad. Por ejemplo en la siguiente imagen se muestra el dato del estado de Puebla. En la barra (simbología) que se encuentra en la esquina inferior izquierda del mapa se muestra con una flecha es que posición cae el valor representado.



También es posible crear gráficas a partir de los datos representados en el mapa. La gráficas pueden ser de pie (o circular), de barras, de columnas, de líneas o de áreas. En las siguientes imágenes se muestran dos ejemplo de gráficas (de barras y circular) para los datos del ciclo escolar 2022-2023.



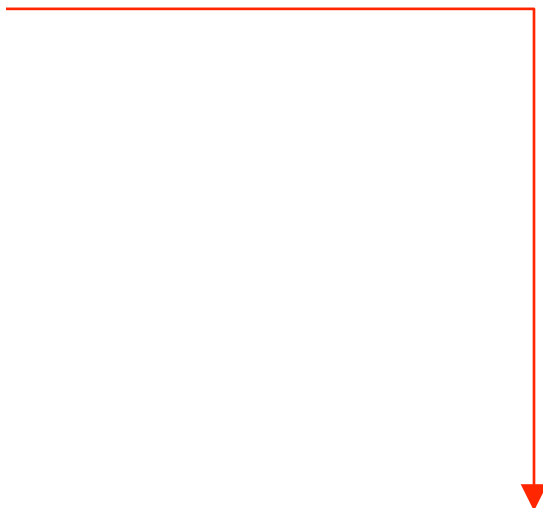
Una opción más que se tiene para poder hacer cambios sobre el mapa es que en lugar de que se representen en el mapa los valores de todas la entidades federativas se puedan representar sólo la entidades que el usuario desee. Esto se controla desde el selector de temas, dentro del selector de entidad federativa. Por ejemplo en el siguiente mapa sólo se representan en el mapas los valores para los estados de Chiapas, Oaxaca y Guerrero.

Selector de temas

Entidad Federativa

- ☐ Aguascalientes
- ☐ Baja California
- ☐ Baja California Sur
- ☐ Campeche
- ☐ Coahuila
- ☐ Colima
- ☒ Chiapas
- ☐ Chihuahua
- ☐ Distrito Federal
- ☐ Durango
- ☐ Guanajuato
- ☒ Guerrero
- ☐ Hidalgo
- ☐ Jalisco
- ☐ México
- ☐ Michoacán
- ☐ Morelos
- ☐ Nayarit
- ☒ Nuevo León
- ☒ Oaxaca
- ☐ Puebla
- ☐ Querétaro

Configuración del selector de entidades federativas.



Resultado en el mapa.